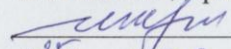
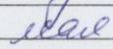


Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» МР «Сунтарский улус (район)»
МБОУ «Кутанинская СОШ имени А.А.Иванова-Кюндэ»

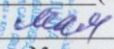
СОГЛАСОВАНО:

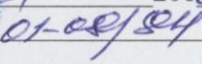
заместитель директора по НМР

 (Третьякова И.Н.)
«25»  2016 г.

УТВЕРЖДЕНО:

директор школы

 (Никифоров К.Н.)
«25»  2016 г.

Приказ №  01-02/24



План работы педагога-психолога
на 2016-2017 учебный год

Архангельская Елена Евгеньевна
педагог-психолог

Пояснительная записка

Цель психолого-педагогического сопровождения:

Сопровождение учащихся с момента поступления в школу и до ее окончания, создание благоприятного климата среди учителей и школьников и родителей, предупреждение конфликтных ситуаций, выявление условий, затрудняющих становление личности и оказание психологической помощи

Задачи:

1. Определить уровень готовности детей к школьному обучению, с целью выявления и устранения школьной дезадаптации.
2. Проводить диагностическую и коррекционную работу по адаптации учащихся к школе.
3. Психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса при переходе на новый ФГОС на второй ступени обучения.
4. Оказать помощь в жизненном самоопределении старшеклассников.
5. Психологическое сопровождение выпускников при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
6. Повышать уровень психологических знаний всех участников образовательного процесса через консультирование и профилактическую работу.
7. Формировать навыки конструктивного общения, умения решать конфликты через поиск компромисса или способом «ухода».

Средства и методы:

- Диагностика, консультация, профилактика.
- Индивидуальные и групповые занятия.
- Разработка рекомендаций для педагогов, родителей и учащихся.
- Тренинги, семинары, деловые игры.

В течение года:

- Наблюдение за детьми.
- Подготовка к ПМПК.
- Индивидуальные и групповые консультации по запросам педагогов.
- Индивидуальные консультации для родителей.
- Работа с одаренными детьми и учащимися с ОВЗ.
- Работа с учащимися, стоящими на внутришкольном учете.
- Выступления на родительских собраниях по запросу педагогов.
- Создание благоприятной психологической атмосферы в школе.

ПЕРСПЕКТИВНО-КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА

I. МЕТОДИЧЕСКАЯ И ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Содержание	Срок выполнения	Соисполнители	Виды и формы работы	Предположительный результат	Примечание
Расширение картотеки диагностической методики, комплектование инструментария.	Сентябрь-ноябрь	психолог	Анализ методической литературы; сбор стимульного материала к методикам.	Формирование методической базы.	
Создание материально-технической базы для проведения занятий	В течение года	психолог	Сбор материально-технической базы для проведения занятий	Создание базы для терапевтических занятий.	
Комплектование и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ	В октябре-ноябре	психолог	Анализ литературы; создание стимульного материала к программам, занятиям	Формирование методической базы для деятельности психолога.	
<i>Корректировка</i> программы	Сентябрь	психолог	Анализ литературы	согласование с администрацией	
<i>Разработка карты наблюдения за учащимися</i>	Сентябрь-октябрь	соц. педагог педагог-психолог Кл.руководители	Анализ литературы; обсуждение с классными руководителями	Координация взаимодействий педагогов и психолога.	
Организовать коррекционно-развивающие группы	В течение года	Педагог-психолог	Анализ литературы; обсуждение с классными руководителями	Создание групп	
Организовать месячник «Психологической безопасности обучающихся»	Октябрь март	Педагог-психолог Соц.педагог Педагог-организатор Кл.руководители	Анализ литературы; обсуждение с классными руководителями и соц. психологом	Повышение интереса педагогов и школьников психологическим занятиям и профилактика суицидов	
Участие в работе поста ЗОЖ	В течение года	Педагог-психолог Соц.педагог Педагог-организатор Кл.руководители	Анализ литературы; обсуждение с классными руководителями и соц. психологом		

II. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Виды и формы работы	Предположительный результат	Примечание
Изучение <i>школьной мотивации</i> учащихся	Сентябрь, март	Кл.руководители, психолог	Кл.часы; урок ИЗО; Род.собрание	Выявление детей «Группы риска»	
<i>Наблюдение за процессом адаптации к школе учащихся 1-х классов.</i> Выявление признаков дезадаптации	Сентябрь-октябрь	соц. педагог педагог- психолог	Посещение уроков; анкетирование; тестирования (рисуночный тест «Детский сад-школа» «Дерево», Методика «Лесенка», «Люшер») кл.часы; Социометрия: Анкетирование родителей, родительское собрание Составление и заполнение карт наблюдения за поведением ребенка; Рекомендации;	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	
Исследование особенностей познавательной и эмоционально- личностной сферы ребенка (учащиеся 1-х классов по запросу педагогов).	Сентябрь-октябрь	педагог- психолог	Подготовка стимульного материала. Анкетирование	Выявление индивидуальных особенностей учащихся, проблемных сторон; · рекомендации.	
<i>Наблюдение за учащимся 5-х классов.</i> Выявление трудностей в учебной деятельности	Сентябрь-октябрь	зам. директора психолог	Посещение уроков; Социометрия, тренинги Беседы с классными руководителями; заполнение карт наблюдения	Выявление учащихся с признаками дезадаптации; · рекомендации.	
Изучение психологического климата 10-классников	Октябрь	Психолог Кл.руководитель	Анкетирование	Жизненные цели и психологическое здоровье	
<i>Сопровождение адаптационного периода обучающихся в 1,5 и в 10 и 11-х классах (по индивидуальному плану)</i>	В течение года	Кл.руководитель психолог	Анкетирование, составление карт психологического сопровождения нуждающемуся в особом внимании, посещение уроков, кл.часы	Отслеживание развития детей	
Психодиагностика и наблюдение за процессом <i>адаптации прибывших учащихся</i>	В течении года	Кл.руководитель психолог	Анкетирование, посещение уроков, беседы	Выявление учащихся с признаками дезадаптации	
Проведение исследования “Деятельность учителя глазами учащегося”	Сентябрь-октябрь	психолог	Анкетирование.	Выявление уровня удовлетворенности учащихся деятельностью педагога	
Диагностика воспитанности учащихся	Ноябрь	Психолог	Анкетирование, беседы	Выявление уровня воспитанности учащихся	
ШТУР - школьный тест умственного развития (9,10кл)	Ноябрь, Апрель	Психолог	Беседа, анкетирование	Выявление динамики развития	

Определение уровня подготовленности учащихся к среднему звену	Январь-апрель	Кл. руководитель психолог	Анкетирование, беседы и посещение уроков	Выявление детей с низким уровнем подготовленности	
Диагностика уровня развития познавательной сферы учащихся (1-3кл)	В течение года	Психолог	Анкетирование беседы	Определение динамики развития познавательных интересов учащихся	
Методика «Карта одаренности» и «Карта интересов» (1-4кл)	ноябрь	психолог	Анкетирование	Выявление степени развития у ребенка видов одаренности и интересов	
Проведение индивидуальной и групповой диагностической работы с учащимися по запросу педагогов школы.	Сентябрь-октябрь	психолог	Беседа с учителями- предметниками, классными руководителями; обработка результатов исследования.	Выявление индивидуально-психологических особенностей учащихся.	
Исследование профинтересов, намерений и профмотивов учащихся		психолог	Анкетирование; беседы с родителями,	Диагностика учащихся 9-11 классов по профессиональному самоопределению	
Изучение индивидуальных склонностей к различным типам профессии (9,11кл)	Декабрь	Психолог	Анкетирование	Выявления предпочтения к типам профессии учащихся	
<i>Профориентация (9, 11кл)</i>	В течение года	Кл.руководители Психолог	Выступление на классных часах, анкетирование	Профессиональное самоопределение учащихся	
Первичная профориентация (6кл)	Март	Кл.руководитель Психолог	Анкетирование, Классный час	Изучение потребностей, интересов и ценностей	
Диагностика способностей детей	В течение года	Психолог	Анкетирование	Выявление детей с продвинутыми знаниями	
Изучение межличностных взаимоотношений и уровня сплоченности классных коллективов (7,8 кл)		Психолог	Анкетирование, беседа	Выявить уровень сплоченности	
Учет детей пропускающих занятия без уважительной причины	ежемесячно	психолог Классные руководители	Учет и проверка дневников	Выявление детей пропускающих занятия без уважительной причины. Выявить причины пропусков занятий.	
Психодиагностика суицидального поведения.	В течение года	психолог, Соц.педагог Кл.руководители	Тестирование, беседы, групповые занятия	Распознавание суицида – Профилактика	
Диагностика родительских отношений (<i>по заявкам</i>)	В течение года	Психолог	Анкетирование Беседы	Изучения стиля воспитания родителей их	

				отношение к детям	
Изучение удовлетворенностью жизнедеятельностью школы (по заявкам)	Октябрь-ноябрь	Психолог	Анкетирование	Определение степени удовлетворенности и родителей учебно-воспитательным процессом.	

III. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Виды и формы работы	Предположительный результат	Примечание
Консультирование педагогов по вопросам обучения, воспитания и развития детей.	По мере обращения	психолог	Сбор информации о ребенке Рекомендации	повышение уровня психологической компетенции учителей	
Организация индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профессиональных склонностей учащихся для педагогов и родителей.	Апрель - Май	психолог	Анализ информации, полученной с помощью карт наблюдений; наблюдение за учащимися на уроках труда · Разработка рекомендаций;	распределение учащихся в классах профессионального обучения	
Консультирование педагогов по вопросам профессионального и личного роста	По мере обращения	психолог	Рекомендации;	повышение уровня психологической компетенции учителей	
Консультирование родителей по вопросам обучению, воспитанию и развитию ребенка с нарушениями в интеллектуальном развитии.	По мере обращения	психолог	Рекомендации	повышение уровня психологической компетенции родителей	
Организация групповых консультаций для родителей в соответствии с возникновением психолого-педагогическими затруднениями и запросом администрации школы	По мере обращения	зам. директора психолог		Повышение уровня психологической компетенции педагога.	
Консультирование педагогов 1-х и 5-х классов по проблеме адаптации к школе и среднему звену.	По мере обращения	психолог	Беседы с классными руководителями; · анкетирование педагогов. · Рекомендации; · создание комфортных психологических условий для учащихся;	выявление учащихся с особыми трудностями.	

V. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Виды и формы работы	Предположительный результат	Примечание
Индивидуально- коррекционная работа с учащимися (по результатам психодиагностики и запросу педагогов).	По мере обращения 2 раза в неделю	психолог	Составление программы коррекционных занятий; · консультирование · подготовка стимульного материала.	Нормализация психического здоровья учащихся	
Групповая коррекционная работа с учащимися консультирование	По мере обращения, комплектования группы 1 раз в неделю	психолог	Составление программы коррекционных занятий; · подготовка стимульного материала.	Нормализация психического здоровья учащихся.	
Разработка и апробация тренинговых занятий с учащимися младшего звена, имеющими проблемы в поведении.	Декабрь - январь	Психолог соц. педагог	Анализ литературы; · составление программы тренинговых занятий; консультации	Создание методической базы.	
<i>Работа с «трудными детьми»</i>	В течение года	Психолог	Индивидуальные занятия, тренинги	Преодоление кризиса в общении со взрослыми и детьми	По плану по профилактике аддиктивного поведения , а также по профилактике правонарушений несовершеннолетними
Коррекционные занятия с учащимися начальной школы по формированию произвольной регуляции поведения.	Ноябрь	психолог	Подготовка стимульного материала для проведения занятий; · анализ литературы	отбор учащихся.	
Занятия по развитию личности	Ноябрь	Психолог	Занятия	Повышение у детей собственной значимости	
Проведение индивидуальных занятий с учащимися по игровой терапии.	По мере обращения	психолог	Комплектование материальной базы для проведения занятий; · анализ литературы.	Улучшение психологического здоровья учащихся.	

.V. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Программные действия	Сроки проведения	Ответственные	Виды и формы работы	Предположительный результат	Примечание
«Здравствуй, школа» (1кл)	Сентябрь-октябрь	Психолог Кл. руководитель	Адаптационные занятия	Профилактика дезадаптации	
«Мы вместе» (5кл)	Сентябрь-октябрь	Психолог Кл. руководитель	Адаптационные занятия (тренинг)	Профилактика дезадаптации	
«Я выбираю профессию»	В течение года	Психолог Кл. руководитель	Практический курс	Профориентация	
«Скажи вредным привычкам нет»	В течение года	Психолог Кл. руководитель Педагог-организатор	Классные часы, Беседы, конкурс рисунков	Профилактика вредных привычек	По программе «Школа без курения»
«Дорога в 5 класс» (4кл)	Март-апрель	Психолог Кл. руководитель	Тренинговые занятия	Профилактика дезадаптации учащихся к среднему звену	
«Конфликты в нашей жизни»	Февраль	Психолог	Практикум	Формирование навыков правильного общения	
«Вместе с родителями»	В течение года	Психолог Кл. руководитель	Беседы, Консультации	Профилактика конфликтных отношений между родителями и детьми, родителями и учителями	
«Статус ребенка в учебной группе»	В течение года	Психолог	Индивидуальные консультации, социометрия	Выявление причин того или иного статуса в учебной группе	
«Секреты хороших манер»	В течение года	Психолог	Беседы	Причины возникновения конфликтов. Профилактика отклоняющего поведения	
«Кем быть?» (9,11кл)	В течение года	Психолог Кл. руководитель	Индивидуальные консультации	Профориентация	
Проведение тематических семинарских занятий с педагогами школы	В течение года	зам. директора психолог	Анкетирование; · анализ · опрос; · групповые занятия.	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям	
Выявление учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	В течение года	зам. директора психолог	Анкетирование; · анализ · опрос; · групповые занятия.	Повышение интереса педагогов к психологическим занятиям.	
Предупреждение осложнений при переходе в среднее, старшее звено.	Октябрь	психолог	Тестирование учащихся · беседы с классными руководителями.		
Профилактика УСП у учащихся	В течение года	Психолог Кл.руководители Соц.педагог Зам. директора по УВР	Анкетирование; тестирование, анализ, беседы, групповые занятия. Методики: 1. Самооценки психических состояний (по Г.Айзенку)	Профилактика суицидального поведения у школьников Выявление детей «Группы риска»	

			2. шкала депрессии Зунге (Т.И. Балашовой) 3. шкала тревожности и депрессии Зигмунда 4. Тест НСВ-10 5. Проективный тест «Рисунок семьи» 6. Проективная методика «Человек и дерево»		
Проведение тематических семинарских занятий с школьниками А) половое воспитание Б) психологическая безопасность В) МЫ за Жизнь и т.д.	В течение года				
Профилактика проявлений отклоняющегося поведения (аддиктивное, делинквентное, суицидальное) у обучающихся	В течение года	Психолог Кл.руководители Соц.педагог	Анкетирование; тестирование, анализ, беседы, групповые занятия.	Выявление детей «группы риска» И добиться позитивных результатов комплексной профилактической деятельности	По плану по профилактике аддиктивного поведения , а также по профилактике правонарушений несовершеннолетних
Работа по проблеме школы	В течение года	Психолог Кл. руководитель	Беседы, совещания, изучение литературы		

