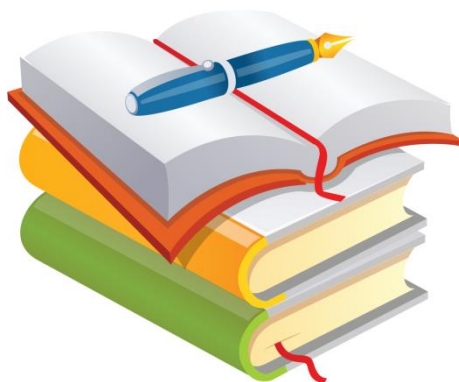




ОТЧЕТ
методической работы МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А. Иванова-Кюндэ»
Сунтарского улуса
за 2016-2017 учебный год

ОТЧЕТ
методической работы ОУ за 2016-2017 учебный год

Раздел 1.

1.1. Наименование общеобразовательного учреждения по лицензии: МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова-Кюндэ»

1.2. Ф.И.О. УВР или НМР Третьякова Изабелла Николаевна

1.3. Стаж в данной должности 17 лет

1.4. **МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА ШКОЛЫ:** Системно-деятельностный и задачно-проблемный подходы к обучению и воспитанию: внедрение технологии перехода на ФГОС

1.5. **ЦЕЛЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:** Освоение системно-деятельностных образовательных технологий в обучении и воспитании в школе в условиях ФГОС

1.6. ЗАДАЧИ:

- Реализация Программы развития школы на 2017 год
- Повышение уровня профессиональной подготовки учителя через систему семинаров, курсы повышения квалификации, обмена опытом, стажировку по ФГОС.
- Усовершенствование технологии на уроках ФГОС
- Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ МР:

1. Работа с кадрами (аттестация педагогов, профессиональный рост). Награждение педагогов
2. Мониторинг педагогической успешности, учебно-воспитательной работы, мониторинг УУД ФГОС, экспертно-оценочная.
3. Аттестация педагогов
4. Научно-исследовательская работа педагогов и школьников
5. Инновационная работа. экспериментальная (ФГОС, работа с проектами)
6. Работа с молодыми специалистами. Консультации и профессиональная поддержка
7. Непрерывное дополнительное образование педагогов. Организация внутришкольных семинаров, вебинаров. Повышение квалификации
8. Организация курсовой подготовки педагогов.
9. Распространение опыта работы педагогов
10. План методической работы, обеспечивающего сопровождения введения ФГОС образования детей с ОВЗ

Методические объединения:

1. МО учителей начальных классов (Иванова М.М., учитель начальных классов высшей квалификационной категории)
2. МО учителей историко-филологических предметов (Андреева А.И, учитель русского языка высшей квалификационной категории)
3. МО учителей естественно-математических предметов и информатики (Иванова В.С., учитель математики высшей квалификационной категории)
4. МО учителей эстетического и физического воспитания «Сатабыл» (Алексеева К.В., учитель технологии высшей квалификационной категории)

Раздел 2.

2.1. Качественный и количественный состав педагогических и руководящих кадров (количество и %) указывается *по основной деятельности, штату*:

№ п/п	Категория участников образовательного процесса	Всего	Образование	УПД			
				Высшая	Первая	Соотв.	Базов.
1	Директор	1	высшее	Высшая			
2	Заместитель директора по УВР	1	высшее	Высшая			
3	Заместитель директора по НМР	1	высшее	Высшая			
4	педагог-организатор	1			1		
5	Учителя	22	высшее	Высшая-14	Первая-3	Соответств ие- 3	Базовая-2
6	Педагоги дополнит. образования	1	ССУЗ	Высшая			
7	Социальные педагоги	1		СЗД			
8	Библиотекари	1	высшее	СЗД			
11	Педагог-психолог	1	высшее	СЗД			

Выводы: Нет текучести кадров Каждый педагог имеет соответствующее образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладает знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных обязанностей.

Рекомендации:

3.1. Сведение о школьном библиотекаре –

Ф.И.О.	Образование	Пед стаж	Ставка	Курсы повышения квалификации	Распространение опыта	Использование ИКТ в работе	Общие сведения читателей	
							Количество учителей	Количество обучающихся
Третьякова Туйара Михайловна	Высшее ЯГУ, БГФ Учитель биологии	9	1	За 2015 г Фундаментальные курсы. Удостоверение о повышении квалификации УМЦ Педагогического института ФГАОУ ВПО «СФВУ им. М.К. Аммосова». (№ 1548 14АА 006507) «Технология внедрения ФГОС в образовательной организации» (144ч) (2015) Сертификат Министерства культуры и духовного развития РС(Я) ГБУ РС(Я) «Музей музыки и фольклора народов Якутии» за участие на мастер классе «Жанры фольклора» (2015г) За 2016 г Удостоверение Курсы ИРОиПК «Педагогический практикум: создание модели программы и внеурочной деятельности» (№4571) выдан 23марта 2016г Сертификат Центра интеллектуального, творческого и личностного развития г.Якутск участника научно-практического семинара “УУД: мониторинг,	«Сертификат о распространении опыта на улусном семинаре библиотекарей. “Роль медиатеки в развитии чтения” (2.10.15) Сертификат участника кустового семинара “Нормативно-правовые документы в библиотечном деле” (3.11.15) Справка от администрации «Кутанинский наслег» о том, что действительно принимала участие в обработке материала для улусной книги-альбома «Сунтарский улус в годы войны», посвященный 70-летию Великой Победы. (28.04.15) Сертификат ФГАОУ ВПО СВФУ им. М.К.	АИБС MARK-SQL 1.5.4 (Школьная библиотека) Сетевой город. Образование (электронный журнал) Microsoft Office Word Microsoft Office Excel Microsoft Office PowerPoint Microsoft Office Publishers Adobe Photoshop CS3 ABBYY FineReader 8.0 CanoScan (факсы, сканирование) Интернет браузеры (Opera, Yandex и др.)	31	161

				контроль и оценка” (2016) Дистанционный курс повышения квалификации “Основы разработки электронных образ-х технологий” (36ч) Дистанционный курс повышения квалификации “ИКТ технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС” (72ч)	Аммосова за распространение опыта на республиканском уровне. (21.02-26.02.15г) Сертификат о распространении опыта ИРОиПК на республиканских курсах работников образования (ноябрь 2015) Сертификат о распространении опыта за доклад на 4 Ивановских педчтениях. (1 место) ноябрь 2016			
--	--	--	--	---	---	--	--	--

Обеспеченность школьной библиотеки (количество) за 2016-2017 уч.г. –

Учебники	Художественная литература	Методическая литература	Энциклопедии, справочники	Медиатека	Подписка на 2015-2016 уч.г. (количество и сумма)
27038	8221	2249	332	1127	38/39 065,00

3.2. Обеспеченность учебно-наглядными и учебно-лабораторными оборудованиями для предметных кабинетов за 2016-2017 уч.г. -

<u>№</u>	<u>кабинеты и помещения</u>	<u>руководитель</u>	<u>техническое оснащение</u>	<u>учебно-наглядн. и учебно-лабораторн. оборудованием</u>	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u> учителя (автоматизированное рабочее место)
1	Кабинет начальных классов	Винокурова ГВ	100% ИД (интерактивная доска), ПК принтер, сканер	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
2	Кабинет начальных классов	Захарова ЕИ	100% ИД ПК принтер, сканер	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
3	Кабинет начальных классов	Иванова ММ	100 % ИД, электронные	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>

	классов		игровые приставки, комплект для детей с ОВЗ (интерактивная доска с приставками)			
4	Кабинет начальных классов	Федорова ВН	100 % ПК принтер, сканер	игрушки таблицы, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
5	Кабинет русского языка №1	Иванова ТА	100% ПК принтер, сканер, телевизор	таблицы, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
6	Кабинет русского языка №2	Андреева АИ	100% ИД ПК принтер, сканер	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
7	Кабинет якутского языка	Саввинова З.Т.	100% ИД ПК принтер, сканер	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
8	Кабинет математики №1	Макарова ВВ	100 % ПК,принтер, сканер	таблицы, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
9	Кабинет математики № 2	Иванова ВС	100 % нет ИД ПК принтер, сканер	таблицы, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
10	Кабинет информатики	Третьяков ВЕ	100%14 компьютеров , ПК принтер, сканер, интерактивная доска, мобильный компьютерный класс с 13 компьютерами	таблицы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
11	Кабинет географии	Мартынова СГ	100% ИД ПК принтер, сканер	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
12	Кабинет химии и биологии	Саввинова НЕ	100 % ИД, ПК принтер, сканер электронные приборы	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
13	Кабинет физики	Николаева АИ	100 % ПК принтер, сканер	лаборатория, таблицы, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
14	Кабинет технологии	Алексеева КВ	100% ПК принтер, сканер	таблицы, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
15	Кабинет английского языка	Егоров ЮА	100% ПК принтер, сканер	таблицы, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>
16	Кабинет ОБЖ и ОВС	Андреев СМ	100 % ПК принтер, сканер	Кабинет от МО	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>

			электронные мишени , аудио и видеоматериалы и.т.д			
17	Кабинет обществознания и истории	Андреев ВН	100 % ПК принтер, сканер	таблицы,карты, дидактические материалы, библиотека	<u>интернет</u>	<u>АРМ</u>

Выводы: ИКТ снабжение, включая интернет-ресурсы обеспеченность 100%

Рекомендации: Нужен кабинет начальных классов ФГОС Ивановой М.М. и Федоровой В.Н. Нет в школе кабинета математики, физики, английского языка с современным лингфонным оборудованием

Раздел 4. Использование современных образовательных технологий педагогами школы 2016-2017 у.г.

№	Название технологии	Количество и % педагогов, использующих данную технологию	Форма освоения	Степень применения
1	Технология интеллект-карт. Т. Бьюзен Д. Озьюбел	3 -12%	100%	100%
2	Технология уровней дифференциации (дифференцированное обучение) Авторы Т.К. Донская, В.В.Фирсов, И.Э. Унт И.Э., А.С. Границкая	26-100%	50%	100%
3	Развивающее обучение Д.Б. Эльконин, В.В. Давыдов	2- 8%	50%	100%
4	Технология проблемного обучения Т.В. Кудрявцев, А.М. Матюшкин, М.И. Махмудов, В. Оконь и др.	13-50%	23%	70%
5	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) Моисеева М.В., Полат Е.С., Бухаркина М.В	26-100%	100%	100%
6	Мыследеятельностная педагогика (технология развития метазнаний и метаспособов деятельности) В.В.Давыдов Ю.В.Громыко и др.	20-77%	50%	100%
8	Тренинги как виды интерактивных техник Курт Левин, Е. В Сидоренко,	6-23%	50%	60%

	А. П. Ситников			
9	Технология формирующей оценки образовательных результатов учащихся Фишман И.С., Голуб Г.Б. и др	10- 38%	40%	50%
10	Технология формирования ключевых компетентностей Голуб Г.Б., Чуракова О.В., Перелыгина	4-15%	100%	50%
11	Технология педагогических мастерских П. Ланжевен, Анри Валлон, Жан Пиаже и др.Э. С. Соколова	5-19%	30%	50%
12	Технология критического мышления	10-38%	50%	60%
13	Технологии формирования социальной и коммуникативной компетентности в процессе дополнительного образования школьников	22-85	60%	100%
14	Технология формирования ключевых компетентностей Голуб Г.Б., Чуракова О.В., Перелыгина	26-100%	50%	100%
15	Технология кросскультурной компетентности	6-23%	30%	50%
16	Информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)	24	100%	100%
17	Технология культурологической драматизации Г.А. Ферапонтова Развитие кросскультурной компетентности	4-15%	100%	50%
18	Технология событийности Троицкий Ю. Л, Тюпа В.И. и др.	6-23%	50%	60%

Выводы:

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий наиболее приемлемыми для учителей являются следующие: индивидуальный и дифференцированный подход к обучению; технология развития критического мышления , проблемное обучение; модульные технологии; интерактивные методы в обучении и воспитании, технология ИКТ, технология формирования ключевых компетентностей и технология критического мышления. Критическое мышление – это точка опоры для мышления человека, это естественный способ взаимодействия с идеями и информацией. Мы и наши ученики часто стоим перед проблемой выбора, выбора информации. Необходимо умение не только овладеть информацией, но и критически ее оценить, осмыслить, применить.

Элементы новизны содержатся в методических приемах, которые ориентируются на создание условий для свободного развития каждой личности, на каждой из стадий урока используются свои методические приемы..

Рекомендации:

Раздел 5: Повышение квалификации в 2016 - 2017 учебном году:**5.1. Курсовая подготовка педагогов за 2016-2017 уч.год:**

Курсы	ФИО педагога	Должность	Название курсов	На базе какого учреждения (ИРОиПК, ИНПО СВФУ, и тд)
Проблемные	Иванова Т.А	Учитель русского языка и литературы	«Повышение профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы» (72ч)	ИРОиПК с.Сунтар
	Макарова Валентина Валериевна	учитель математики	Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС	ИРОиПК г.Якутск
	Иванова Вера Семеновна	учитель математики	Преподавание математики в условиях внедрения ФГОС	ИРОиПК г.Якутск
	Николаева Антонида Ивановна	учитель физики	Преподавание физики в условиях внедрения ФГОС	ИРОиПК г.Якутск
	Минина Ольга Витальевна	педагог-организатор	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере профилактики асоциального поведения н/с в школах, функцион. В ССУ, НРО»	ИРОиПК с.Сунтар
	Федорова Валентина Никифоровна	учитель начальных классов	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере профилактики асоциального поведения н/с в школах, функцион. В ССУ, НРО»	ИРОиПК с.Сунтар
	Егоров Юрий Александрович	учитель английского языка	Повышение профессиональной компетентности педагогов в сфере профилактики асоциального поведения н/с в школах, функцион. В ССУ, НРО»	ИРОиПК с.Сунтар
	Иванова Тамара Анатольевна	учитель русского языка	Повышение профессиональных компетенций учителей русского языка школ, функционирующих в сложных социальных условиях	ИРОиПК с.Сунтар
Краткосрочные	Макарова Валентина Валериевна	учитель математики	Семинар АА Баранова. Сертификат.Формирование личностных, межпредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по математике.Москва.	ИРОиПК г.Якутск
	Иванова Вера	учитель	Семинар АА Баранова.	ИРОиПК

	Семеновна	математики	Сертификат.Формирование личностных, межпредметных и предметных результатов обучения средствами современных УМК по математике.Москва.	г.Якутск
	Саввинова Надежда Егоровна	учитель химии и биологии	Биотехнологический семинар «Лишайники (ягель), биотехнологии, биопрепараты»	СВФУ г.Якутск
Авторские курсы	Алексеева Капитолина Васильевна	Учитель технологии, изо и черчения	Учебно-методическом центре Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет им. М. К. Аммосова» по программе «Проектные технологии в образовании. Формирование УУД обучающихся через проектную деятельность»	ИНПО СВФУ с. Кюндя
Профессиональная переподготовка	Андреев Николай Александрович	Учитель физической культуры	"Подготовка спортивных судей в рамках обеспечения мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса"Готов к труду и обороне(ГТО)""	"Чурапчинский государственный институт физической культуры и спорта" в село Сунтар школа №1
	Третьяков Владислав Егорович	учитель информатики	Переподготовка по программе «Физическая культура. Спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС ООО» –присвоена квалификация «учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре»	дистанционное обучение 26 октября 2016 по 18 января 2017 Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки Санкт-Петербурга
Международная стажировка	-	-	-	-
Всего педагогов по школе	30 22 учителя	-	-	-

Примечание: если педагог занимает 2 должности, и прошел несколько курсов, то пишем исходя из тематики курсов по отдельности (т.е. одного человека 2 раза).

Выводы: По графику за 3 года все проходят курсы повышения квалификации в ИРОиПК, СВФУ, также дистанционные

Рекомендации:

Раздел 5. Всероссийские проверочные работы:

№	Предмет	Класс	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	АНАЛИЗ
1.	Русский язык	5	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	По результатам ВПР по русскому языку из 12 учащихся двое получили «4», четверо-«3», шестеро-«2». Задание 1. Многие допустили ошибку в правописании слов (орф: в безударных гласных, непроизносимых согласных; грамматич: в правописании окончаний сущ. И личных окончаний глаголов;) Задание 2. Затруднения вызвали все языковые разборы : в фонетич. (в опознавании согласных звуков по мягкости и твердости), в морфемн(неразлич. морфем), в морфологич.(в распознавании различных частей речи)
2	История	5	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	По результатам ВПР по истории из 13 учащихся один получил «5», двое-«4», семеро-«3», три ученика-«3». Наибольшее затруднения у испытуемых вызвали вопросы по истории Древнего Востока: Шумер, Ассирия, Древняя Индия, Древний Китай. Успеваемость-76%, качество-23%.
3	История	11	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	По результатам ВПР по истории из 12 учащихся «5»-1, «4»-3, «3»-7, один ученик- «2». Наибольшее затруднения у испытуемых вызвали вопросы по истории Древнерусского государства, т.к. курс по этой части Отечественной истории был пройден ими в 6-7 классах основной школы. Успеваемость- 91%, качество-33%
4	Математика	5	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	По математике ВПР проведен в 5 классе. Из 13 учащихся «неуд.» получили 7 учащихся. На качество сдал 1 учащийся. Наибольшие затруднения вызвали задания № 7,14. В основном затруднились при делении натуральных чисел, на не знание числителя и знаменателя. В заданиях № 7,8 не смогли решить уравнения, а также в задании № 10 последовательность действий и рассуждений. Задание № 14 все не смогли решить. Затруднение вызвало осмысление текста задачи.
5	Биология	5	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	По биологии ВПР проведен в 5 классе. Из 13 учащихся «неуд.» получили 10 учащихся. Наибольшие затруднения вызвали задания № 4,5,7. В задании № 4 не смогли указать использования конкретного органа растений, т.к. не смогли разобраться с рисунком. В задании № 7 затруднились определить название растений. Затруднились при работе с рисунками. Не поняли текст задания. Не смогли связать задания 7.2 и 7.3. затруднение вызвало задание № 5, хотя смогли ответить, задание требует конкретного знания.
6	География	11	МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А.Иванова-Кюндэ»	По географии ВПР проведен в 11 классе. Из 12 учащихся «неуд.» получили 5 учащихся. На качество сдал 1 учащийся. Наибольшие затруднения вызвали задания № 3,4,7,8,9,13,14. Особенно № 3- по знанию наличия алюминиевых заводов: из 12 учащихся по 2 правильных ответа из 3-х дали 10 уч-хся, по сути можно было засчитать балл. Аналогично № 4- многие дали по 2 правильных ответа из 3 ответов. Затруднились по № 7-задача на часовые пояса. Правильно ответили 4 уч-хся, по 1 ответу дали 4. № 8 – текст с пропущенными словами – многие дали по 1 - 2 правильных ответа, совсем не справились 2 учащихся.

				№9- анализ статданных- справились 2 уч-хся, многих спутало увеличение значения цифр, а не 100% - й рубеж. № 13-по ресурсообеспеченности справились 5 уч-хся, № 14- Охотское море все указали верно по варианту 18. А горы Хибины никто по 17 варианту не указал.
--	--	--	--	--

5.1. АНАЛИЗ ВПР:

Предмет	Класс	Выпол нили ВПР	Успева емость	Кач ест во	Макс .балл	Мин им. балл	Ср. бал л	Количество выполнивших на след.оценки				Наибольшие затруднения вызвали задания №... и умения	Выводы и рекомендации по результатам выполнения ВПР
								«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	5	12	50	16	35	2	26	-	2	4	6	Задание 1.Многие допустили ошибку в правописании слов (орф:в безударных гласных, произносимых согласных; грамматич: в правописании окончаний сущ. И личных окончаний глаголов;) Задание 2.Затруднения вызвали все языковые разборы :в фонетич. (в опознавании согласных звуков по мягкости и твердости), в морфемн(неразлич.морфем), в морфологич.(в распознавании различных частей речи)	По результатам ВПР у 50% обучающихся выявилось слабая учебная база. Рекомендации: 1.повторить теоретический материал по разделам «Фонетика», «Морфемика», «части речи» (и.сущ, прилаг, глагол); 2.Повторить орфограммы по правописанию безударной проверяемой и непроверяемой гласной в корне слова, проверяемой парной согласной в корне слова, правописание частицы НЕ со словами. 3.Выполнение различных заданий на отработку умений по определению грамматической основы предложения. 4.Усилить работу по распознаванию различных частей речи в предложении. 5. Выстроить работу на уроках развития речи по определению темы и главной мысли текста.
история	5	13	76	23				1	2	7	3	Наибольшее затруднения у испытуемых вызвали вопросы по истории Древнего Востока: Шумер, Ассирия, Древняя Индия, Древний Китай	По результатам ВПР: Успеваемость- 76%, качество- 23%.

	11	12	91	33				1	3	7	1	Наибольшее затруднения у испытуемых вызвали вопросы по истории Древнерусского государства, т.к. курс по этой части Отечественной истории был пройден ими в 6-7 классах основной школы. Успеваемость- 91%, качество-33%	По результатам ВПР: Успеваемость- 91%, качество- 33%.
Биология	5	100%	23	0	13	7		0	0	3	10	№ 4,5,7	Формулировка задания трудная. Рисунки заданий №7 не точные
география	11	12	59%	8,3 %	15	1	8	-	1	6	5	№ 3,4,7,8,9,13,14 многих затруднило изложение расширенного письменного ответа.	1. При проверке работ нужно учитывать баллы за каждый правильный ответ, а не за общий ответ, состоящий из трех элементов. 2. Формулировка задания № 1 очень трудная и непонятная для учащихся национальной школы. 3. По номенклатуре карты – слишком маленькие объекты некорректны для проверки.
математика	5	100%	46.1%	1		0		0	1	5	7	№ 7,14	

Начальные классы

Предмет	Класс	Выполнили ВПР	Успеваемость	Качество	Макс.балл	Миним. балл	Ср.балл	Количество выполнивших на след.оценки				Наибольшие затруднения вызвали задания №... и умения	Выводы и рекомендации по результатам выполнения ВПР
								«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4	9	100%	33,3%	29	14	16	-	3	6	-	№3(2), 6,12(2), 15(1)	Затруднения в осмысливании основной мысли текста
Математика	4	9	100%	55,5%	12	6	7,4	-	5	4	-	№4, 5(2),8,11	Затруднения в решении текстовых задач
Окружающий мир	4	9	100%	55,5%	28	10	14,1	1	4	4	-	№4, 6(1),(2), 9	Затруднения в осмысливании текста с опытом

Раздел 6: Работа по обобщению и распространению педагогического опыта

6.1. Участие педагогов в улусных, республиканских, федеральных конкурсах, НПК, фестивалях, форумах, смотрах и др.

№	Ф.И.О. (полностью)	НПК / чтения (название, результат)			Конкурсы (название, результат)			Фестивали, смотры, форумы (название, результат)		
		Федер	Республ/регион	Улусные	Федеральн	Республ/регион	Улусные	Федер	Республ/регион	Улусные
1	Третьякова И.Н			Улусные Анисимовские чтения “Формирование языковой, духовно развитой личности в системе языкового и литературного образования в современной сельской школе» (Проект-1м)						
2	Андреева А.И			Улусные Анисимовские чтения “Формирование языковой, духовно развитой личности в системе языкового и литературного образования в современной сельской школе» (Проект-1м)						
3	Иванова Т.А			Улусные Анисимовские чтения “Формирование языковой, духовно развитой личности в системе языкового и литературного образования в современной сельской школе» (Проект-1м)						
4	Саввинова З.Т			Улусные Анисимовские чтения “Формирование языковой, духовно развитой личности в системе языкового и литературного образования в						

				современной сельской школе» (Проект-1м)						
5	Андреев В.Н									
6	Архангельская Е.Е			Илуэские Анисимовские подходы «Формирование языковой, духовно развитой личности в системе языкового и литературного образования в современной сельской школе» (Проект-1м)						
7	Федорова В.Н.			Анисимовские подходы «Формирование языковой, духовно развитой личности в системе языкового и литературного образования в современной сельской школе»						
8	Иванова М.М.				II Чемпионате Азии по тогызкумалак и международных соревнованиях по алтай шатре, турнира по якутским настольным играм в г. Горно-Алтайске (пропаганда национальных настольных игр)					Разработка проекта «Хабылык – для всех» участие в улуэском смотре грантовых проектов (50.000 Грант)
9	Николаева А.И.		Семи наре: «УУД мониторинг, контроль и оценка»		Участие учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпиада 2016- осенняя сессия»				Проекта «5 шагов к 100-летию Народного учителя СССР М.А.Алексеева»	Фестиваль «Дьобур 2017»
10	Мартынова С.Г.				Всероссийский географический конкурс	Республика				

					ктант – 90 баллов	дистанционн ый геодиктант- сертификат с высоким баллом				
--	--	--	--	--	----------------------	---	--	--	--	--

6.2. Участие на улусных, республиканских семинарах и совещаниях работников образования (с указанием темы выступления или темы открытого урока или темы мастер-класса):

№	Ф.И.О (полностью)	Уровень семинара	Предмет	Форма (мастер-класс, урок, выступление)	Тема выступления	Результат
1	Третьякова И.Н	1.Сентябрьское совещание работников образования «Эффективность деятельности образовательных организаций-основа повышения качества образования»	русский язык зам директора НМР	выступление	Эффективный учитель	сертификат
2	Андреева А.И	1.Сентябрьское совещание работников образования «Эффективность деятельности образовательных организаций-основа повышения качества образования» 2.Методический десант для работников образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»	учитель русского языка и литературы	Выступление Обсуждение проекта «Тереебут тылым-кетер кынатым»	«Управление качеством образования в Кутанинской СОШ»	Сертификат сертификат
3	Иванова Т.А	Методический десант для работников образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»	учитель русского языка и литературы	Выступление Обсуждение проекта «Тереебут тылым-кетер кынатым»	«Управление качеством образования в Кутанинской СОШ»	Сертификат сертификат

4	Саввинова З.Т	Методический десант для работников образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»	учитель якутского языка и литературы	Обсуждение проекта «Тереебут тылым-кетер кынатым»		сертификат
5	Архангельская Е.Е	Методический десант для работников образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»	педагог-психолог	Обсуждение проекта «Тереебут тылым-кетер кынатым»		сертификат
6	Алексеева Капитолина Васильевна	Мультиурок	Тема урока: «Построение чертежа одношовного рукава и манжеты»			
		На фестивале открытых уроков «Урок по требованию ФГОС» в МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова – Кюндэ»	Тема урока «Русская матрешка»			
7	Ксенофонтов Степан Сидорович	На фестивале открытых уроков «Урок по требованию ФГОС» в МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова – Кюндэ»	Тема урока «Изготовление изделия по дереву»			
8	Андреев Николай Александрович	На фестивале открытых уроков «Урок по требованию ФГОС» в МБОУ «Кутанинская СОШ им. А.А. Иванова – Кюндэ»	Тема урока «Совершенствование навыка владения мяча»			
9	-Архипов Владимир Николаевич	улусный	выступление	Организация учебно-воспитательной деятельности		

10	Иванова М.М.	Улусный	Начальные классы	Круглый стол учителей начальных классов	ИКТ технологии на уроках	
11	Макарова В.В.	улусный		Выступление	«Итоги проверки по направлению «Государственный контроль качества образования»	Сертификат
12	Мартынова С.Г.	Республиканский	география	Выступление	Распространение опыта – Использование УМК по линии «Полярная звезда»	Сертификат ИРОиПК

6.3. Методические публикации (статьи, тезисы докладов и др.) педагогов в изданиях разного уровня, издание пособий за 2016 – 2017 уч. год

№	Ф.И.О.	Тема	№, дата журнала, газеты статьи
1	Третьякова Туяра Михайловна	экологическое воспитание школьников	сборник СВФУ
2	Третьякова Изабелла Николаевна	Развитие научно-исследовательской деятельности школьников	сборник «Самсоновские чтения»

6.4.

№	Разработчики, авторы	Наименование разработки, пособия	Дата и место издания	тираж	Размещение в Интернете (указать сайт)
1	Саввинова З.Т	Урок «Ахсаан аат бийиги олохпутугар» (6класс)			multiurok.ru
2	Андреева А.И	Урок «История одной песни»			multiurok.ru
3	Макарова В.В.	Конспект урока. Решение задач на тему «Признаки параллельности прямых», 7 класс			infourok.ru
4	Макарова В.В.	Конспект урока по математике 6 класс на тему «Масштаб»			infourok.ru
5	Саввинова Н.Е.	Конспект урока «Эволюция человека»			infourok.ru
6	Мартынова С.Г.	Презентация «Самые известные кристаллы Якутии»	18.05.2017		ДОП «Продленка», «Инфоурок»

7	Третьякова ИН	Конспект урока «Доброта и милосердие по рассказу Куприна «Чудесный доктор»»	28.04.2017		infourok.ru
8	Саввинова З.Т.	Конспект урока «Тыл оло5о уонна сыьыарыыта»	4 мая 2017		infourok.ru
9	Архангельская Е.Е	Конспект урока «Этии тутах уонна ойбос чилиэннэрэ»	23 мая 2017		infourok.ru
10	Федорова В.Н.	Конспект урока по математике в 4 классе	11 апреля 2017		multiurok.ru

6.5. Методические мероприятия (семинары, конкурсы и др.), проведенные на базе вашей школы в этом учебном году:

№	Название семинара, мероприятия	Дата
1	Улусная военно-патриотическая Игра «Патриот»	20 сентября 2016
2	Семинар по инклюзивному образованию	29 сентября 2016
3	Родительский форум «ФГОС уонна оскуола билилэ ирдэбиллэрэ»	27 октября 2016
4	Региональный семинар совместно с руководителями МО Нюрбинского района и кутанинской СОШ	8 февраля 2017
5	Методический десант для работников образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»	18 апреля 2017
6	Семинар для руководителей МО по аттестации	20 апреля 2017
7	Семинар «Программа развития как педагогический рост педагога».обсуждение и защита программы	28 апреля
8	Всероссийский геодиктант	20.11.16
9	Классный час к 100-летию М.А.Алексеева. Устная олимпиада по математике и физике для 5-7 кл.	05.05.17
10	Участие в улусном семинаре «Мин төрөөбүт тылым – көтөр кынатым».	18.04.17
11	Фестиваль открытых уроков «Урок по требованию ФГОС»	апрель-май 2017
12	Семинар для учителей МО по мониторингу УУД ФГОС	24 мая

6.5. Методические мероприятия (семинары, конкурсы и др.), проведенные на базе вашей школы в этом учебном году:

№	Название семинара, мероприятия	Дата
1	Форум родителей (Третья площадка «Проблема в культуре чтения» отв: Андреева А.И, Саввинова З.Т, Винокурова	27.10

	Г.В)	
2	Методический десант для работников образования «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения, в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»	18.04
3	Психология девиантного поведения	20.02.2017
4	Саха тылын туруга уонна инники соруктар	18.04.2017
5	Фестиваль открытых уроков (методическая декада с 10 апреля - 23 мая 2017) Тема открытых уроков : Использование современных образовательных технологий в условиях ФГОС Цель: Повышение профессионального мастерства. Открытые уроки 18 учителей.	апрель-май

6.6. Работа ресурсных центров за 2016-2017уч.г.:

№	Название мероприятия на базе РЦ	Дата и место проведения	Количество участников
1	Проверка экзаменационных работ выпускников Кутанинского РЦ «Итоговое сочинение» в 11 кл.. МО языковедов куста	РЦ на базе Кутанинской СОШ	6
2	Организация и проведение кустовых предметных олимпиад	РЦ на базе Кутанинской СОШ	130 школьников
3	Встреча с методическими объединениями учителей русского языка и литературы Нюрбинского района	8.02.2017. Региональный На базе Кутанинской СОШ	17
4	Семинар для организаторов ОГЭ	апрель 2017	15
5	Семинар для организаторов ОГЭ	май 2017	15
6	Бсыях 5 школ Кутанинского РЦ	4 июня 2017	110
7	Кустовая олимпиада по технологии-	10 октября 2016г КСОШ	20
8	Кустовая олимпиада по физкультуре	2016 КСОШ	18
9	-Кустовая олимпиада по физической культуре - Кустовое первенство по баскетболу - Кустовое первенство по волейболу - «Веселые старты» среди начальных классов - Фестиваль ГТО 3-4 ступени	13 октября 2016г, с. Кутана 4 декабря 2016г, с. Кутана 8 февраля 2017г, с. Кутана 22 марта 2017г, с. Кутана	16 64 80 24
	Кустовые олимпиады по русскому, якутскому, английскому языкам , информатике, физике , географии, химии, биологии, физкультуре, НВП	17 мая 2017г, с. Кутана октябрь 2016	48

Выводы: В Кутанинской СОШ проводятся мероприятия различного характера.

Раздел 7. Экспериментальная, научно-исследовательская и инновационная работа.

7.1. Перечень инновационных проектов и программ за 2016 - 2017уч.год.

№ п/п	Название проекта или программы	Уровень (школьный, МИП, кРИП, РИП, ФИП)	Сроки реализации	Научный руководитель (консультант)	Результативность
1	«Живая классика для всех»	школьный	2016- 2019	Третьякова ИН	организационный этап
2	«Удьюор утума»	школьный	2017-2020		организационный этап
3	«Веселая переменка»	школьный	2017-2019		организационный этап
4	«Салют, Победа!»	школьный	2015- 2020	Третьякова ИН	3 год

7.2. Экспериментальная работа за 2016-2017 уч.г. (введение ФГОС ООО, пилотная школа, базовая площадка, опорная школа и др.):

№ п/п	Название эксперимента	Сроки реализации	Охват детей по классам	Перечень проведенных работ за 2016-2017 уч.г.	Результативность
	введение ФГОС ООО, пилотная школа	2012-2015 г.г.	130 детей	Внутришкольные семинары по реализации ФГОС ООО	переход в 8 класс
	Сеть Самсоновских школ № 01-16/2137 МО РС (Я) от 23 апреля 2012	2012- 2019 г.г.	9-11 кл	Участие на чат-конференциях отчеты информации о проделанной работе онлайн-олимпиады	публикация в сборнике Самсоновских чтений
	Базовая школа по проекту «Школа здоровья» (сертификат ГУ УФК и МС от 5 апреля 2012)	2012- 2019 г.г.	150 детей	Утренняя гимнастика 100% - участие в спортивных мероприятиях	ЗОЖ
	Опорная школа Министерства образования МО РС по родному языку (сертификат)	с 2009 года	150 детей	День олонхо День родного языка Конференции Конкурсы риториков «Аман ес» Работа по проекту «Живая классика для всех» Форум родителей по чтению на родном языке Участие на викторинах по родному языку Тотальный диктант среди населения Кустовые предметные олимпиады РЦ Игры предков	Участие на НПК СВФУ Призеры олимпиад по родному языку Егорова Анна -1 м Куприянова Мария-2м и Мартынова Мичийэ- 3м по литературе Участие на республиканских интернет-конкурсах «Удьюор утума» Петров Степа 11 кл- лауреат, Кириллина Изабелла 11кл- лауреат Конкурс сочинений на родном языке Петров Степа 11 кл.-

				Конкурсы осуохая	лауреат Открытые уроки
	Кутанинский РЦ по этнокультурному образованию (сертификат МКУ «МОУО»)	с 2009 года	150 детей	Конкурс «Уол о5о тойуга» Улусный конкурс осуохая	семинары-практикумы РЦ Мероприятия на базе школы
	РЭП «Модель педагогики олонхо в сельской школе» Приказ МО РС (Я)от 17 апреля 2008 № 01-08/ 1074	с 2008 года	150 детей	Участие на республиканском конкурсе «Уруйдан, улуу олонхобут» , «Олонхо дойдутун о5отобун» Выступление олонхосутов 3 класса перед населением с олонхо «Мөбүрүүр Бөбө» Участие на фестивалях и конкурсах	Группа олонхосутов юношей 8-10 классов «Дуоланнар» - 3 место

Выводы: В Кутанинской школе систематически проводятся мероприятия

Рекомендации:

Раздел 9. ЗАЯВКИ на мероприятия (авторские семинары, тематические семинары, НПК, педчтения, конкурсы, форумы, смотры и другие) на 2017 – 2018 уч.год:

9.1. ЗАЯВКИ на проведение республиканских, улусных и кустовых методических мероприятий на базе своей школы или в качестве организатора (семинары, авторские семинары учителей, авторские курсы учителей, конкурсы профессионального мастерства, НПК, педчтения и др.) – ВСЕ ЗАЯВЛЕННЫЕ ВАМИ МЕРОПРИЯТИЯ БУДУТ ВНЕСЕНЫ В ГОДОВОЙ ПЛАН МКУ «МОУО» НА 2017-2018 уч.год (предоставленные позже мероприятия НЕ БУДУТ ВНЕСЕНЫ в годовой ПЛАН Управления образования!!!!):

№	Название мероприятия	Примерная дата проведения	Целевая аудитория
1	Авторский курс Андреевых (Андреева А.И, Андреев В.Н)	октябрь	РЦ или улусный для учителей истории и русской литературы
2	Авторский семинар Винокуровой Галины Васильевны –	Октябрь 2017 года	РЦ или улусный для учителей начальных классов
3	Авторский семинар Федоровой Валентины Никифоровны –	Март 2018 года	РЦ или улусный для учителей начальных классов
4	Авторский курс Третьяковой И.Н.	январь 2018	РЦ или улусный для молодых учителей русского языка
5	Улусный авторский семинар МО «Дьо5ур» для учителей -предметников (математика, физика, биология и химия, информатика, география)	ноябрь 2017	для учителей математики, физики, биологии и химии, информатики, географии

6	Авторский семинар по физкультуре Архипова владимира Николаевича	февраль 2018	для учителей Сунтарского улуса
---	--	--------------	--------------------------------

9.2. ЗАЯВКИ на курсы повышения квалификации на 2017-2018 уч.г.(с указанием тематики)

Курсы	ФИО педагога	Должность	Тематика курсов
Фундаментальные	Иванова Т.А	Учитель русского языка и литературы	Фундаментальные курсы по предмету
	Третьякова И.Н.	Учитель русского языка и литературы	Фундаментальные курсы по предмету
	Архангельская Е.Е	Учитель якутского языка и литературы	Фундаментальные курсы по предмету
	Алексеева Капитолина Васильевна	Учитель технологии, изо и черчения	Фундаментальные курсы по предмету
	Минина Ольга Витальевна	педагог-организатор	Фундаментальные курсы по воспитательной работе
	Саввинова Н.Е.	Учитель биологии и химии	Фундаментальные курсы по предмету
	Третьяков В.Е.	Учитель информатики	Фундаментальные курсы по предмету
	Третьякова Т.М.	Учитель биологии	Фундаментальные курсы по предмету
Проблемные	Архангельская Е.Е	Учитель якутского языка и литературы	Преподавание якутского языка и литературы в условиях ФГОС
	Андреев С.М.	Учитель ОБЖ	
Профессиональная переподготовка	Иванова А.А.	педагог-психолог	педагог-психолог
Международная стажировка	0	0	0

9.3. ЗАЯВКИ на рассмотрение (экспертиза) в экспертном совете МОУО на 2017-2018 уч.г. (положения научно-практических конференций, педагогических конференций, методические разработки, методическая продукция, инновационный проект на статус МИП и др.):

9.4. ЗАЯВКИ на участие в республиканской педагогической ярмарке «Сельская школа & Образовательная марка» примерно с **28 июня по 30 июня 2017 г.** в с.Чурапча Чурапчинский улус:

<i>Примерные формы</i>	<i>Тема</i>	<i>Авторы,</i>	<i>Аннотация</i>
------------------------	-------------	----------------	------------------

<i>участия</i> (составлена по прошлогодней Программе педярмарки)		<i>исполнитель</i>	
Конкурс инвестиционных образовательных проектов и программ	«Живая классика для всех»	МО языковедов школы	Участники проекта: Третьякова ИН- учитель русского языка и литературы, Андреева АИ-учитель русского языка и литературы, Саввинова З.Т.-учитель якутского языка и литературы, Винокурова Г.В. –учитель начальных классов, Иванова Т.А.-учитель русского языка и литературы, Третьякова ТМ-библиотекарь, Архангельская Е.Е.-педагог-психолог Социальные партнеры: сельская библиотека Цель проекта: Активизация интереса к современной якутской и русской литературе Задачи: 1. Пропаганда чтения живой классики 2. Найти интересные методы и приёмы для активизации интереса к чтению 3. Сделать проект массовым, чтобы участие в нем стало модным в среде школьников 4. Объединить усилия педагогов ,библиотекарей и родителей ,чтобы помочь детям найти свои ориентиры в литературе
	Проект «Сатабыл»	Алексеева Капитолина Васильевна Иванова Саргылана Никитична Федорова Валентина Никифоровна	Искусство всегда созвучно своему времени, оно современно и отражает мировоззрение общества в целом. Проблема сохранения и восстановления самобытной народной культуры, накопленного столетиями материального культурного наследия и его эффективного использования, в развитии отечественной культуры приобретает особую актуальность в настоящее время. Рассматривая современное декоративно –прикладное искусство, оцениваем и его место в человеческой деятельности, жизни. Декоративно –прикладное искусство непосредственно входит в сферу материальной и духовной культуры народа.Изделия из конского хвоста и волоса. Панно и другие ручные работы
	«Веселая переменка»	Минина Ольга Витальевна , ученическое	Организация большой перемены в начальных классах. Организаторами являются ученики 8-9 классов. В каждой перемене – разные проекты, придуманные

		самоуправление	старшеклассниками.
Мастер-класс	Джутовый филигрань	Алексеева Капитолина Васильевна	Вся технология укладывается в несколько слов - джутовая филигрань основывается на расположении материала завитками или линиями на поверхности, после чего он фиксируется и либо остается на этой же поверхности, либо, после просушки, снимается и переносится в нужное место. Раньше основным материалом была проволока, которую фиксировать не требовалось: она сама «запоминала» заданную форму, и в некотором роде работать с ней было намного легче. Сегодня для оформления вещей при помощи джутовой филигрانی используют нити различной толщины, которые фиксируются через пропитку клеем. В древности узоры свивали из тонкого золота, серебра и меди.
Детская площадка		Минина Ольга Витальевна ученическое самоуправление	

Список педагогов, выезжающих на ярмарку**(ОБЯЗАТЕЛЬНО)**

1. Минина Ольга Витальевна, педагог-организатор МБОУ «Кутанинская СОШ»
2. Алексеева Капитолина Васильевна, учитель технологии МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А. Иванова-Кюндэ»
3. Андреева Александра Иннокентьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А. Иванова-Кюндэ»
4. Иванова Тамара Анатольевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А. Иванова-Кюндэ»
5. Федорова Валентина Никифоровна, учитель начальных классов МБОУ «Кутанинская СОШ им.А.А. Иванова-Кюндэ»